

Kinder der Grundschule Hohenhausen zeigen Teamfähigkeit

Schüler und Schülerinnen der 4. Klassen bestätigten im Rahmen einer Befragung eindrucksvoll ihre Kompetenzerweiterung in den Basisqualifikationen des selbstgesteuerten Lernens

Seit 2007 beteiligt sich die GS Hohenhausen am Korrespondenzschulprojekt, dessen Ziel die Anbahnung selbstgesteuerten Lernens ist. Den Kindern werden Kompetenzen in den Bereichen Methodentraining, Kommunikation und Teambildung vermittelt. Für die Klassenlehrer der Schulabgänger in diesem Sommer stand fest: „ Es ist beeindruckend, wie groß die Akzeptanz untereinander ist und wie gut auch höchst unterschiedliche Kinder zusammenarbeiten und kooperieren können.“ Um zu ergründen, wie die Schüler selbst ihre Fähigkeiten und Kompetenzen bewerten, wurde ein Fragebogen entwickelt.

Obwohl die Zusammenarbeit mit Zufallspartnern längst nicht bei jedem Kind beliebt war, waren doch 82 % der befragten Kinder der Meinung, dass sie gerne und erfolgreich in solchen Gruppen arbeiten konnten. Eine von vielen Voraussetzungen hierfür ist das gute Zuhören. 76 % zeigten sich überzeugt, dass sie anderen gut zuhören können.

80 % gaben an, sich die Zeit gut einteilen zu können und 88 % zeigten sich überzeugt, dass sie sich Informationen selbstständig erarbeiten können.

Dass anspruchsvollen Anforderungen auch einen Spaßfaktor beinhalten, bejahten 83 % der Befragten.

Die Schulleiterin, Frau Pielsticker, zog das Fazit: „Die Ergebnisse der Befragung überraschen mich nicht, denn ich habe beobachtet, wie die Kinder arbeiten. Wir werden an unserer Schule den Weg zum selbstgesteuerten Lernen konsequent weitergehen.“

Grundschule Hohenhausen Schuljahr 2010/11

Fragebogen für Schüler und Schülerinnen

Liebe Kinder,

in den letzten 4 Jahren habt ihr viele Trainings- und Lernspiralen durchgeführt. Heute möchten wir gerne wissen, wie ihr diese Art des Lernens beurteilt.

Ihr dürft bei jeder Frage nur ein x machen!

Ihr dürft euer x nur mitten in einem Kästchen machen!

| 1. Spaß | ++ | + | - | -- |
|---|----|----|---|----|
| Haben dir die Trainings- und Lernspiralen Spaß gemacht? | 10 | 40 | 8 | 2 |

| 2. Methodentraining Wie gut beachtest du die Tipps? | ++ | + | - | -- |
|--|----|----|----|----|
| Schneiden | 25 | 29 | 6 | |
| Kleben | 18 | 29 | 9 | 2 |
| Ordnung im Ranzen | 21 | 28 | 7 | 4 |
| Umgang mit dem Lineal | 26 | 23 | 9 | 2 |
| Umgang mit dem Zirkel | 27 | 26 | 7 | 1 |
| Markieren | 25 | 20 | 12 | 2 |
| Heftgestaltung | 21 | 26 | 11 | 2 |
| Notizen machen | 12 | 28 | 12 | 6 |

| 3. Kommunikationstraining Was kannst du gut? | ++ | + | - | -- |
|---|----|----|----|----|
| Flüstern | 24 | 21 | 11 | 4 |
| Zuhören | 19 | 27 | 12 | 2 |
| Blickkontakt aufnehmen | 26 | 23 | 5 | 4 |
| Diskutieren | 21 | 29 | 6 | 3 |
| Präsentieren | 16 | 27 | 14 | 1 |
| Etwas vortragen | 9 | 34 | 12 | 3 |

| 4. Teamentwicklung Wie arbeitest du mit anderen zusammen? | ++ | + | - | -- |
|---|----|----|----|----|
| Arbeitest du gerne mit einem Zufallspartner? | 5 | 27 | 24 | 6 |
| Arbeitest du gerne mit einer Gruppe? | 29 | 20 | 8 | 4 |
| Sind die Ergebnisse eurer Arbeit gut? | 7 | 43 | 9 | 2 |
| Wie hoch ist dein Anteil an dem Gruppenergebnis? | 13 | 40 | 14 | 3 |

| 5. Segel Kannst du selbstständig arbeiten? | ++ | + | - | -- |
|--|----|----|----|----|
| Ich kann mir selbstständig Informationen beschaffen. | 28 | 25 | 5 | 2 |
| Ich teile meine Zeit gut ein (z.B. beim Wochenplan, bei der Werkstattarbeit). | 22 | 26 | 8 | 4 |
| Ich protokolliere sorgfältig, was ich erledigt habe (im Lerntagebuch, Lesetagebuch, Forschertagebuch, im Wochenplan, in den Pässen). | 14 | 29 | 14 | 1 |
| Ich kann die Arbeit in der Gruppe gut aufteilen. | 15 | 33 | 7 | 4 |

| 6. Lernarrangements Wie gut gelingt dir ...? | | | | |
|--|----|----|----|---|
| Lösen / Zufallskarten | 17 | 22 | 15 | 5 |
| Schneeball | 17 | 26 | 14 | 4 |
| Place-Set | 18 | 24 | 12 | 6 |
| Gefühlssmilies | 33 | 18 | 7 | 3 |
| Museumsgang | 30 | 23 | 4 | 3 |
| Wählfinger | 24 | 24 | 8 | 5 |
| PAUL-Buch (z.B. Feuer) | 21 | 24 | 10 | 6 |
| Präsentation von Tipps u.a. | 16 | 23 | 18 | 4 |

7. Das möchte ich noch sagen:
